Тема. РМ(усно). Пошук відповіді на проблемні питання: " Як розрізнити фальшиві й справжні цінності?" та "Чому

Хлопчик -зірка був покараний саме втратою вроди, а не в інший спосіб?"

Мета. Продовжити роботу над усвідомленням ідейно-художнього значення твору; допомогти учням знайти відповіді на проблемні питання, висвітлені в темі уроку.

1. Перекажіть ( стислий переказ) зміст казки. Усно.

2. Розташуйте пункти плану у правильному порядку ( працюємо у зошитах).

Зустріч з жебрачкою.

Винагорода за любов, милосердя.

Незвичайна знахідка в лісі.

В пошуках матері.

Безсердечне відношення Хлопчика до оточуючих.

Поява Хлопчика -Зірки у будинку Дроворуба.

В полоні у Чаклуна.

Кара за жорстокість і егоїзм.

3. Перегляньте відео за посиланням:

https://youtu.be/ymmO6YTlJ2w

4. Прочитайте опис зовнішності Хлопчика-Зірки до зустрічі з жебрачкою ( підручник, стор. 80), після (стор. 84), в кінці твору (ст. 90).

5. Поміркуйте! Усно.

- Чи красивий герой?

- Чому він всіх зневажав?

- За що поважали його друзі?

- Чому зрікся матері?

- Чому він втратив саме красу? Чому, наприклад, не захворів?

- Що сказали Хлопчику друзі? Чому?

- Хіба не можна гратися з некрасивими?

- Чи можна їх назвати друзями?

- Чому зайченя тричі допомогло Хлопчику, не зважаючи на його зовнішність?

- Чи правильно сказати, що він став таким , як колись? Що змінилося?

6. Дайте відповіді на проблемні питання. Усно.

- Як розрізнити фальшиві й справжні цінності?

- Чому Хлопчик-зірка був покараний саме втратою вроди, а не в інший спосіб?

Хлопчик -зірка був красивим як небесне світило. Але ж він людина. А

це значить, що він повинен бути найкращим, справжньою зіркою, від

якої людям світліше.

Домашнє завдання:

Дати характеристику Хлопчику-зірці у вигляді сенкана. Намалювати

ілюстрації до казки ( за бажанням).